SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Version:

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: FMyT							*Ficha de caracterización:2431170*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización - Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.							*Código de la guía: 9230-FP-O-257*	
Evidencia a evaluar: Análisis escrito de un texto asignado.								
Nombre/s del Instructor/es: Jimy Alejandro Toro Torres								
Duración de la evaluación:	360 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*	x	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

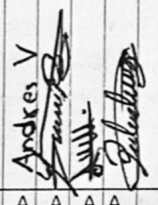
3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES ANDRES DAVID VIVAS	JUAN DANIEL BEDOYA ORTIZ	LUIS ALEJANDRO OROZCO	LUIS NORBEY PALADINEZ
		EVALUACIÓN (S o √ Si cumple N o X No cumple)			
Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión.	Extrae la idea principal del texto asignado.	S	S	S	S

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES				
		ANDRES DAVID VIVAS	JUAN DANIEL BEDOYA ORTIZ	LUIS ALEJANDRO OROZCO	LUIS NORBEY PALADINEZ	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)				
	Explica la idea principal de forma escrita de un texto leído.	S	S	S	S	
	Comparte su opinión usando vocabulario técnico.	S	S	S	S	
	Aporta ideas personales sobre el texto analizado.	S	S	S	S	
Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico.	Usa las estructuras gramaticales del inglés para expresarse por escrito.	S	S	S	S	
	Emplea vocabulario técnico relacionado con su programa de formación.	S	S	S	S	
	Utiliza conectores lógicos para expresar sus ideas.	S	S	S	S	
	Asume una posición crítica frente al texto analizado.	S	S	S	S	
Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales.	El texto (Resumen) cumple con un mínimo de 200 palabras.	S	S	S	S	
	Estructura un párrafo que	S	S	S	S	

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																								
		ANDRES DAVID VIVAS	JUAN DANIEL BEDOYA ORTIZ	LUIS ALEJANDRO OROZCO	LUIS NORBEY PALADINEZ																					
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
	contenga inicio, desarrollo y conclusión.																									
	Existe coherencia entre el texto analizado y su programa de formación.	S	S	S	S																					
Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas.	El texto producido en el análisis debe ser original.	S	S	S	S																					
	Referencia las citas textuales del texto original de acuerdo con las normas APA.	S	S	S	S																					
	El texto analizado corresponde a una publicación técnica.	S	S	S	S																					
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)																									
	PERTINENTE																									
	VIGENTE																									
	AUTÉNTICA																									
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A																					

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES				
		ANDRES DAVID VIVAS	JUAN DANIEL BEDOYA ORTIZ	LUIS ALEJANDRO OROZCO	LUIS NORBEY PALADINEZ	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)				
Firma del Aprendiz:						
Ciudad y fecha: Cali Valle del Cauca 12 de diciembre 2022.		A	A	A	A	
Firma del/los Instructor/es:		